JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **DANNA SALOME PERDOMO DIAZ**
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Es muy inteligente y asimila fácilmente todos los conceptos vistos, se dirige de forma respetuosa y día a día utiliza su lenguaje gestual y oral para solucionar inconvenientes y necesidades que se presenten.
En las actividades artísticas ya es capaz de crear, expresar y ser sensible con cada experiencia ya que esto le permite satisfacer sus necesidades estéticas y de conocimiento, optimizando también sus procesos de comunicación los cuales cada vez van aumentando y le permiten expresarse de una manera más clara para sus compañeros y maestra
Colabora a la hora de guardar juguetes que ya han utilizado, disfrutando del juego simbólico con sus compañeros y compañeras con los cuales esta aprendiendo a compartir ya que le ha costado un poco pero con ayuda de la docente esta aprendiendo nuevos hábitos y comportamientos para así poder fortalecer lazos de amistad, su vocabulario va en progreso y preciso para su edad. Canta rondas infantiles potenciando también su memoria, contesta al llamado de lista y narra pequeños sucesos que le pasan en casa con su familia.
Realiza con facilidad actividades que implican coordinación gruesa y fina, además de equilibrio y lateralidad. Le gusta realizar ejercicios de gimnasia, deporte y bailes que benefician su desarrollo motriz y corporal, siempre demuestra grandes actitudes y aptitudes en todas las actividades desarrolladas a lo largo de estos meses, en algunos ejercicios que realizan en las colchonetas se torna rígida y no logro hacerlos sin ayuda sigue en el proceso de control de esfínteres con el apoyo y las rutinas que le brinda la maestra, también esta aprendiendo a comer algunos alimentos que son nuevos para ella pero necesita que en casa también le ayuden para mejorar en este proceso e ir acostumbrándose a comer alimentos que le ayuden a crecer sana y fuerte.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCHEZ
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **THIAGO DAVID ANDRADE GUZMAN**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

El niño disfruta de su jardín y de los momentos que comparte en el juego o con los juguetes, fortaleciendo continuamente sus vínculos afectivos. Se sigue realizando experiencias que le ayuden a dejar el pañal y logre controlar sus esfínteres, pero su profesora dialoga continuamente con la familia, invitándolos a apoyarlo en casa de manera respetuosa y amable. Disfruta del juego exploratorio y de actividades sensoriales, interactuando con los objetos para dar inicio al descubrimiento de su cuerpo. Diferencia sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes y experiencias con diferentes materiales, explorando colores, formas, texturas y volúmenes, relacionándolas con las diversas sensaciones de su entorno natural, teniendo en cuenta las características individuales. Por medio de la plástica, expresa sensaciones, emociones y sentimientos, aprovechando las experiencias significativas e intercambios comunicativos, lo que le permite manifestarse libremente.

Realiza movimientos corporales con la música, desplazándose e iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico de manera regular. Juega con sus manos sobre las piernas y las palmas, acompañando espontáneamente canciones infantiles o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión como maracas, palos de lluvia, tambores y sonajeros. Esto le permite desarrollar gradualmente la habilidad de seguir el ritmo musical. Aunque hay alimentos que no le gustan, como las ensaladas su profesora le motiva a probarlos poco a poco, ayudándole a crecer sano y fuerte.

Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos, como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que encuentra en su entorno.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **DIANYER JOSE VILLEGAS SIERRA**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante el transcurso de este trimestre, el niño ha logrado vincularse progresivamente a las actividades y rutinas del jardín, siguiendo las indicaciones de su docente y relacionándose de manera respetuosa con sus compañeros, disfrutando los momentos de juego en los que expresa sus emociones durante la interacción. En algunas ocasiones utiliza gestos para comunicar lo que desea o necesita, fortaleciendo poco a poco su comunicación verbal mientras comparte juegos, muñecos y diferentes juguetes, convirtiendo estos espacios en oportunidades para aprender a convivir y resolver pequeños conflictos con acompañamiento del adulto. Muestra interés por la música, participando por periodos cortos en actividades corporales al ritmo musical, realizando desplazamientos y movimientos sencillos que favorecen su coordinación. Durante las actividades sensoriales evidencia agrado por la exploración de diversas texturas, manipulando materiales como telas, papel, pelotas y algodón, lo que le permite experimentar diferentes sensaciones a través del contacto y la manipulación de objetos variados. Demuestra especial interés por el rincón de la lectura, donde se muestra tranquilo al escoger cuentos de su preferencia, observando imágenes e imaginando historias sencillas que favorecen el fortalecimiento de su lenguaje y la incorporación gradual de nuevas palabras en su vocabulario. En las actividades artísticas continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante acciones como colorear, rasgar y pintar, mostrando interés por las artes plásticas y la creación de sus propias producciones. Durante los momentos de alimentación, se observa que presenta poca aceptación hacia algunas verduras y frutas, por lo cual requiere acompañamiento y motivación constante para favorecer la adquisición de hábitos alimenticios más variados y saludables.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Carlos V.
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCHEZ
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: ***GAEL ANDRES GUEBARA YARA***
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante este periodo se ha observado que el niño ingresó recientemente al jardín, por lo cual se encuentra en proceso de adaptación a las rutinas, espacios y dinámicas del grupo. Se muestra dependiente del acompañamiento del adulto en varias actividades cotidianas y aún utiliza pañal, requiriendo apoyo constante para el desarrollo de hábitos propios de su edad. Es un niño sensible y sentimental, manifestando sus emociones con facilidad, especialmente cuando se separa de sus figuras de apoyo o cuando enfrenta situaciones nuevas, necesitando contención afectiva y acompañamiento para sentirse seguro y confiado dentro del entorno escolar. Durante los momentos de alimentación, se destaca por su buena disposición para comer, aceptando con agrado diferentes alimentos, especialmente verduras y frutas, lo que favorece el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables y adecuados para su crecimiento. A lo largo de las experiencias pedagógicas, ha demostrado interés particular por aquellas que involucran elementos de la naturaleza, como hojas, semillas y material reciclado, participando con curiosidad en actividades de exploración y manipulación de estos recursos, lo que contribuye al desarrollo de su creatividad y habilidades sensoriales. En los espacios de juego, disfruta especialmente las actividades que implican el uso de balones, mostrando entusiasmo al lanzarlos, rodarlos o perseguirlos, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas y su coordinación corporal. Poco a poco comienza a integrarse a las dinámicas grupales, observando a sus compañeros e incorporándose progresivamente a los juegos colectivos, aunque aún requiere apoyo y motivación para participar con mayor seguridad. Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso de adaptación, promoviendo su autonomía en actividades básicas y brindando acompañamiento afectivo que le permita ganar confianza en sí mismo y en su entorno escolar.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

GINA PAOLA YARA
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN GAEL FERNANDEZ BONILLA

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante el transcurso de este trimestre, el niño ha demostrado ser participativo y mostrar facilidad para comprender las experiencias propuestas, evidenciando interés por aprender y recordar lo trabajado en los diferentes momentos pedagógicos. Se dirige de manera respetuosa a sus docentes y compañeros, utilizando su lenguaje para expresar necesidades, solucionar pequeños inconvenientes y comunicarse con seguridad. Ha fortalecido habilidades relacionadas con la agrupación, seriación y conteo de elementos, participando con agrado en actividades que le permiten organizar y clasificar objetos, reconociendo también algunas de sus características personales y demostrando seguridad en sí mismo. En el ámbito artístico, se ha expresado de manera libre y creativa, decorando imágenes con diversos materiales, coloreando, plasmando huellas y moldeando plastilina, actividades que han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina y estimulado su imaginación, permitiéndole crear historias sencillas durante los espacios de juego y expresión. Se caracteriza por ser solidario con sus compañeros, participando en trabajos grupales donde comparte materiales y demuestra actitudes de respeto, lo que le ha permitido integrarse de manera positiva con su grupo y establecer relaciones basadas en la amistad y la aceptación de las diferencias. Durante los momentos de alimentación, ha fortalecido prácticas adecuadas de hábitos alimenticios, mostrando mayor independencia al consumir sus alimentos y seguir indicaciones relacionadas con este momento. A nivel corporal, participa activamente en actividades que implican movimiento, logrando expresarse mediante su cuerpo y descubrir diferentes posibilidades motrices como parte del juego; se muestra seguro en ejercicios de coordinación y equilibrio y disfruta especialmente participar en bailes y encuentros grupales con otros niños, lo que favorece su confianza y la interacción con nuevos compañeros.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCHEZ
DOCENTE

Powered by CamScanner

ARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SMITH SASTOQUE CASANOVA

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante el transcurso de este trimestre se ha observado que el niño, a través del desarrollo de diversas experiencias pedagógicas, reconoce progresivamente los espacios, normas y elementos del jardín, mostrando mayor seguridad al desplazarse y participar en las actividades propuestas por su maestra. Disfruta las actividades en las que puede mostrar sus producciones, como las miniexposiciones de sus trabajos, evidenciando interés por compartir lo que realiza. En las experiencias artísticas se desenvuelve con agrado, participando en actividades manuales donde crea sus propias producciones como títeres y figuras de animales que llaman su atención, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Durante este periodo ha logrado identificar algunos colores básicos como, amarillo y verde, señalándolos correctamente cuando se le pregunta e incorporando sus nombres en su lenguaje cotidiano, lo que evidencia avances en su desarrollo cognitivo y verbal. Asimismo, participa en dramatizaciones donde pone en práctica su expresión verbal y corporal, fortaleciendo diariamente su motricidad fina mediante actividades como rasgar papel, pintar, rayar y moldear diferentes materiales. En su interacción con los compañeros, comparte y participa en juegos grupales, lo que favorece su proceso de socialización; en ocasiones tiende a imitar el comportamiento de otros niños, aprendiendo a través del ejemplo y la observación. Su lenguaje se evidencia claro para su edad y se fortalece mediante la participación en rondas infantiles, canciones y espacios de conversación grupal. Se muestra sensible cuando recibe llamados de atención por comportamientos inadecuados, requiriendo acompañamiento para comprender las normas y regular sus emociones. En las actividades físicas se muestra ágil y participativo, disfrutando ejercicios que fortalecen sus habilidades corporales y le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo al explorar diferentes espacios, especialmente durante actividades de baile y movimiento en el salón múltiple, donde se muestra motivado y disfruta plenamente de las experiencias propuestas.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Daniela Casanova
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAM ANDREY BUSTOS MEDINA

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante el transcurso de estos tres meses, el niño reconoce su jardín como un espacio que favorece su desarrollo integral a través de vivencias significativas, mostrando interés y disposición para participar en las diferentes actividades propuestas. Disfruta observar videos educativos relacionados con temas de su interés, los cuales estimulan su curiosidad, le permiten formular preguntas y fortalecen su imaginación. En las experiencias artísticas se desenvuelve con seguridad, evidenciando gusto por las actividades manuales en las que crea sus propias producciones, como títeres, instrumentos musicales, animales de la granja y disfraces, participando además en dramatizaciones donde pone en juego su expresión verbal y corporal. Durante este periodo ha explorado diversas texturas como colbón, gel y plastilina, favoreciendo el desarrollo de su sensibilidad artística y habilidades motrices finas. Mantiene relaciones basadas en el respeto y la confianza con sus compañeros y docentes, comparte materiales, reconoce normas y participa de manera activa en los espacios colectivos, mostrando disposición para colaborar en las actividades grupales. En los momentos de alimentación, requiere acompañamiento y motivación por parte de la docente para fortalecer su independencia al comer, ya que en ocasiones presenta dificultad para pasar algunos alimentos y manifiesta poco gusto por verduras y ensaladas, por lo cual se recomienda continuar reforzando estos hábitos en casa con el apoyo familiar. Disfruta participar en actividades que implican movimiento corporal, como rondas infantiles, juegos simbólicos con diferentes elementos, bolos, gimnasia y baile, logrando ejercitar su cuerpo con facilidad, seguir indicaciones y participar con entusiasmo desde el inicio hasta el final de cada experiencia.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **KEVIN STIVEN RUIZ CARO**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante el transcurso de estos tres meses, el niño ha mostrado un desarrollo acorde a su edad en las diferentes áreas de su proceso formativo. En el área de hábitos de autonomía, ya no utiliza pañal, se observa interés por seguir con el control de esfínteres, en cuanto al desarrollo del lenguaje, el niño se expresa, utilizando palabras y frases sencillas para manifestar lo que observa, desea o siente. Participa activamente en conversaciones con adultos y compañeros, mostrando interés por aprender nuevas palabras que fortalecen su vocabulario y favorecen su comunicación. Durante los momentos de alimentación, mantiene una buena disposición hacia el consumo de alimentos, comiendo con regularidad y utilizando utensilios como cuchara y vaso con mayor seguridad. Asimismo, demuestra interés por probar diferentes alimentos, evidenciando hábitos alimenticios adecuados para su edad, también se observa que , interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo juguetes, respetando turnos en los juegos y mostrando actitudes de empatía al intentar consolar a otros niños cuando se encuentran molestos o tristes. Estas conductas reflejan avances en la construcción de relaciones sociales armónicas. A nivel motor, evidencia habilidades propias de su edad, desplazándose con seguridad al correr, saltar y explorar su entorno. También disfruta actividades que implican coordinación motriz fina, como dibujar, colorear y construir con bloques, realizándolas con entusiasmo y creatividad, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades manuales. En el aspecto emocional, se muestra alegre, curioso y receptivo ante los estímulos del entorno. Aunque en algunos momentos puede presentar frustración, logra calmarse con acompañamiento del adulto, retomando posteriormente sus actividades con disposición y motivación. En general, el niño continúa mostrando un desarrollo integral con avances significativos en sus habilidades comunicativas, sociales y motoras. Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso comunicativo mediante estrategias lúdicas, canciones, cuentos y juegos que favorezcan su comprensión y motivación frente a este aprendizaje.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Martha. Curo
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC Z
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ESMERALDA RUBI PINEDA GONZALEZ**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

La niña es capaz de clasificar y ordenar objetos según sus características, relacionándolos de manera adecuada con su realidad, el medio ambiente y las actividades que se desarrollan con las personas de su entorno. Capta con facilidad los conocimientos que brindan sus docentes, especialmente aprendiendo acerca de hábitos, normas, los animales y sus características. Su proceso de vinculación fue sencillo, logrando rápidamente generar confianza con su maestra.

Al utilizar diferentes materiales, demuestra habilidad para manipularlos y construir creaciones tanto libres como dirigidas, poniendo a prueba su imaginación y creatividad. Reconoce objetos y figuras de acuerdo a diferentes criterios como el color, la forma, la textura y la función, evidenciando un buen desarrollo en procesos de exploración y descubrimiento. Fortalece progresivamente su motricidad fina, sensibilidad e imaginación.

En el ámbito personal-social, es una niña consentida que ha aprendido a utilizar el diálogo como una herramienta para obtener lo que desea y solucionar conflictos, aunque no es del todo claro. Comparte de manera agradable con sus compañeros y compañeras, destacándose por su buen comportamiento, su colaboración y su amabilidad.

Participa en todas las actividades físicas y recreativas, reconociendo su importancia para la salud. A través de ellas, fortalece sus destrezas motoras y explora nuevas formas de interactuar con su cuerpo. Aunque no tiene la misma velocidad que otros niños, también corre de manera rápida y ágil, demostrando entusiasmo en todo momento. La niña disfruta construir distintas figuras con fichas de arma todo, discriminando colores y tamaños. Además, realiza actividades que le permiten adquirir memoria y concentración. Muestra agrado al atender las explicaciones de su docente, lo que le permite potenciar nuevos conocimientos y procesos cognitivos.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **: ADHARA MAYLIT LOPEZ RODRIGUEZ**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

La niña ha comprendido muchas cosas durante su estadía en el jardín, mostrando ser una niña muy inteligente que aprende con rapidez lo que le enseña su docente. Conoce el nombre de algunos compañeros y demuestra interés por hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Participa activamente en juegos que potencian su cerebro, como rompecabezas y arma todo.

Le gusta realizar actividades donde deja volar su imaginación y creatividad, como rasgar, rayar, pintar y decorar diferentes imágenes. Participa en obras de títeres y teatro, disfrutando de representar, lo que le permite expresarse tanto corporal como verbalmente. También colaboró en la creación y ambientación del salón con normas y animales, aprendiendo sobre cómo vivían y lo que hacían, despertando su curiosidad.

Con sus compañeros y compañeras, es muy sociable, jugando y divirtiéndose con ellos, compartiendo ratos agradables en diferentes espacios. Su lenguaje es claro y adecuado para su edad, lo que le permite expresar sus deseos y sentimientos con las personas que la rodean. Todo el tiempo está hablando, contando vivencias de su hogar, cosas que desea y lugares que imagina, mostrando ser muy expresiva.

Disfruta de actividades que involucran movimiento, como saltar, bailar, correr y todas aquellas que le permiten poner en juego sus habilidades y destrezas motoras. Fortalece su esquema corporal realizando ejercicios de gimnasia y movimientos dirigidos por las docentes, como hacer rollos en las colchonetas y practicar ejercicios de coordinación y equilibrio.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC[illegible]
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **CRISTOFER YESID MOSQUERA RENTERIA**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante estos meses se ha podido observar en el ámbito social, como el niño se integra con facilidad en juegos grupales. Es capaz de compartir juguetes, respetar turnos y mostrar empatía hacia sus compañeros, lo que evidencia un desarrollo saludable en sus interacciones. Físicamente, el niño se desplaza con agilidad, corriendo, saltando y manteniendo el equilibrio sin dificultad. Además, disfruta actividades como dibujar y construir con bloques, demostrando destrezas motoras finas que están bien desarrolladas para su edad.

También, el niño manifiesta curiosidad por el entorno que lo rodea, enfrentando desafíos con entusiasmo y mostrando alegría al lograr completar actividades. Si surge alguna frustración, logra calmarse con rapidez, lo que indica un buen manejo de sus emociones para su etapa de desarrollo.

En cuanto a su alimentación, el niño tiene buenos hábitos. Come con entusiasmo y no muestra rechazo hacia nuevos alimentos. Además, maneja utensilios como cucharas y vasos con habilidad, reflejando su creciente autonomía.

Habla claro y utiliza frases completas expresando sus necesidades y emociones verbalmente, participando en conversaciones con adultos y otros niños.

En conclusión, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad en todos los aspectos observados. Se recomienda seguir potenciando sus habilidades a través de actividades lúdicas y educativas que refuercen su lenguaje, interacción social y habilidades motoras.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC[illegible]
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **KYLIAN DAVID TORRES JIMENEZ**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante estos meses se observa como participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo en el jardín, así como en las actividades cotidianas y planeadas. Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a sus compañeros para compartir espacios y juguetes. Participa con entusiasmo en actividades sensoriales, descubriendo diversas formas de expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos a través de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, tanto en sus expresiones cotidianas como en las artísticas donde identifica los colores en especial rojo, amarillo donde los relaciona con objetos o alimentos que consume.

El niño muestra interés por resolver los problemas cotidianos del juego mediante la observación, la exploración y el arte. Disfruta de diferentes materiales y técnicas para la creación de sus propias obras artísticas. Asimismo, aprecia la literatura, representando personajes de cuentos, mostrando atención a obras teatrales, y disfrutando de la lectura de imágenes al señalarlas y nombrar sus características. Experimenta placer en juegos que implican movimiento, como rondas infantiles, ejercicios al ritmo musical y juegos con objetos como balones o pimpones. Adopta diferentes posiciones para representar acciones con su cuerpo, sigue instrucciones e imita acciones corporales, descubriendo constantemente nuevas posibilidades de movimiento.

Además, utiliza su lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos. Relata sus vivencias en diversas situaciones de interacción cotidianas. Disfruta del juego de palabras, las rimas, los cantos, las rondas, la lectura de cuentos, revistas y videos de interés. Participa activamente en las asambleas y talleres, respondiendo preguntas formuladas por sus docente, muestra un desarrollo notable en diversas áreas. Su lenguaje es claro y articulado, utilizando frases completas para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en conversaciones tanto con adultos como con otros niños, demostrando confianza en su capacid comunicativa.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **MELKIN SEDEC RAMOS CABARCAS**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante estos meses el niño muestra interés por enriquecer sus procesos cognitivos a través de diferentes experiencias significativas que le ayudan a comprender mejor su entorno. Aunque su vinculación inicial fue un poco difícil debido a que no lograba separarse de su mamá, ha adquirido nuevos conocimientos, hábitos y comportamientos que le permiten ser más sociable con sus compañeros y compañeras.

En estos meses, realizó actividades artísticas como pintar con crayolas y témpera, rasgar papel, plasmar sus huellas, y participar en obras de títeres, imitando a algunos animales, lo cual despierta mucho su curiosidad, especialmente por sus sonidos. También moldeó plastilina formando diversas figuras de acuerdo a su imaginación, observó algunos cuentos que le gustan y siguió las indicaciones de su docente.

Aunque al principio era muy egocéntrico, poco a poco ha establecido y mantenido buenas relaciones con sus compañeros. Selecciona a sus compañeros durante los juegos y muestra afinidad con algunos niños más que con otros. Es un niño solidario y compañerista. En la parte comunicativa, las docentes refuerzan sus habilidades haciéndole preguntas para que participe y aumente progresivamente su vocabulario y su tono de voz, pues es muy bajo, causando en el algo de timidez frente a otras personas. Encuentra en cada espacio del jardín un escenario ideal para llevar a cabo desplazamientos con cambios de posición, lo que le permite continuar desarrollando su coordinación y equilibrio. Además, muestra gusto por participar en las rondas infantiles, donde fortalece sus habilidades corporales.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Melissa.
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **SALOME GARCIA CALDERON**
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 DE ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante estos meses, la niña ha desarrollado a grandes pasos sus procesos cognitivos, descubriendo nuevas cosas sobre su entorno que han sido de su agrado y que le han permitido viajar imaginariamente por medio de cuentos y otras actividades. Reconoce algunas normas y hábitos de higiene y comportamiento en su salón, apropiándose cada vez más de diferentes conceptos.

Participa con alegría y espontaneidad en la realización de trabajos manuales y artísticos, donde puede rayar, pintar, rasgar, moldear y tocar instrumentos como la pandereta y el tambor, entre otros. Estas actividades le permiten expresar su imaginación y creatividad frente a sus compañeros, compañeras y docente.

Es una niña amigable con sus compañeros y compañeras, lo cual demuestra con su buen trabajo en equipo. Comparte diferentes actividades con sus pares, manifestando sentimientos de amistad y respeto hacia ellos. Establece relaciones con el grupo respetando las diferencias de los demás. Poco a poco, está logrando prácticas adecuadas de los hábitos de alimentación e higiene, en los cuales es muy independiente. Su lenguaje es claro para su edad, aunque a veces habla de manera consentida y en un tono de voz muy bajo, pero logra hacerse entender.

Todos sus procesos motrices han adquirido mayor precisión. Sus juegos favoritos están relacionados con el movimiento, como lanzar y recibir la pelota, patear el balón con fuerza, mantener el equilibrio por un tiempo determinado y jugar con bolos. También se divierte mucho imitando movimientos de animales, corriendo y saltando.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Leidy Calderon
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **DAMIAN ANDRES GUERRA LIÑAN**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 27 ABRIL 2026***

APRECIADA FAMILIA;

Durante este trimestre, el niño participó y disfrutó de las actividades relacionadas con el buen trato y los valores como el amor, respeto, amistad y compañerismo. A través de estas actividades fortaleció sus vínculos afectivos con sus amigos, estableciendo relaciones de confianza y afecto, mejorando sus relaciones, respetando los espacios y los juguetes durante el juego, y dejando de lado el egoísmo. En algunos momentos, la profesora reguló sus sentimientos y emociones durante el contacto físico con los demás o durante inconvenientes para obtener lo que deseaba. Con sus compañeros, se ajustó a los acuerdos y pactos que se generaban durante el desarrollo de las actividades.

En cuanto a su comportamiento en el comedor, ha mejorado considerablemente. Es muy independiente al consumir sus alimentos, lo hace con agrado, y tiene un agarre correcto de la cuchara. De esta manera, disfruta de las frutas, verduras y ensaladas.

Expresa libremente sus sentimientos y emociones utilizando palabras y frases cortas, socializando temas de su interés sobre eventos cotidianos o durante las interacciones con sus compañeros. Su comunicación ha mejorado progresivamente, añadiendo nuevas palabras a su vocabulario. Participa durante el desarrollo de las actividades, descubriendo posibilidades para expresarse a través de imágenes, cuentos, libros, teatro, mimos y medios audiovisuales, desarrollando capacidades perceptivas e interpretativas, estimulando la curiosidad y construyendo su conocimiento. Le encanta aprender sobre los animales en especial los domésticos, formulando preguntas que llaman su atención.

Durante las actividades que implican movimiento, muestra interés en participar en rutinas de ejercicio, realizando movimientos por imitación. De manera similar, la música le motiva cuando se mencionan acciones, lo que fortalece su motricidad gruesa al ejecutar diferentes desplazamientos.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Leidys Liñan
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner